



II Semester B.Ed. Degree Examination, Sept./Oct. 2020
(CBCS – 2 Year Course)
EDUCATION
HC – 7 : Learning and Teaching

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) What is meant by effective teaching ?
b) Explain the parameters of effective teaching. (2+8)
a) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a) What is Dyslexia ?
b) Mention the characteristics of learners with Dyslexia.
c) Suggest the remedial measures to over-come Dyslexia. (2+5+3)
a) ಡಿಸ್ ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಎಂದರೇನು ?
b) ಡಿಸ್ ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
c) ಡಿಸ್ ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಸರಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.



3. a) Explain the Socio-cultural theory of Vygotsky.
 b) Explain Vygotsky's the relevance of Socio-cultural theory for teaching and learning process. (5+5)
- a) ವೈಗಾಟ್‌ಸ್ಕಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವೈಗಾಟ್‌ಸ್ಕಿಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. a) What is constructivism ?
 b) Explain the role of teacher in constructivist class-room.
 c) List the characteristics of constructivist class-room. (2+5+3)
- a) ರಚನಾತ್ಮಕತೆ ಎಂದರೇನು ?
 b) ರಚನಾತ್ಮಕತೆಯುಳ್ಳ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) ರಚನಾತ್ಮಕ ತರಗತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
5. a) What is learning style ?
 b) Explain any four learning styles with example.
 c) List out the factors affecting learning style. (2+5+3)
- a) ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
 c) ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding one and half page. All questions carry equal marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

6. Explain the factors influencing the emotional development of the child. 5
 ಮಗುವಿನ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. a) What is learning disability ?
 b) Explain the characteristics of children with Dyscalculia. (2+3)
- a) ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಡಿಸ್‌ಕಾಲ್ಕುಲಿಯಾ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



8. Explain the stages of cognitive development according to Piaget. 5
 ಪಿಯಾಜೆಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಸನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. a) Who are educationally backward children ?
 b) Suggest educational programmes for educationally backward children. (2+3)
 a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದಿಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
 b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದಿಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಲಹಿ.
10. What are the principles in assessing the quality of learning according to Bruner ? 5
 ಬ್ರುನರ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿನ ತತ್ವಗಳಾವುವು ?
11. Explain the concept "Learning as construction of Knowledge". 5
 "ಕಲಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನದ ಸಂರಚನೆ" - ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. a) What is cognitive Psychology ?
 b) Explain the importance of cognitive Psychology. (2+3)
 a) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. What are the thinking activities carried out by left and right hemispheres of the brain ? 5
 ಬಲ ಮತ್ತು ಎಡ ಮಸ್ತಿಷ್ಕ ಗೋಳಾರ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆಲೋಚನಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಯಾವುವು ?
14. Explain the stages of learning cycle for discovery. 5
 ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain how teaching styles effect on learning process. 5
 ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿಯು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ?
16. What is creativity ? How do you foster creativity among children ? (2+3)
 ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ? ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸುವಿರಿ ?
17. a) Whom do we call as gifted child ?
 b) Explain in brief the educational programmes you suggest for gifted children. (2+3)
 a) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಗು ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ?
 b) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀವು ಸಲಹೆ ಮಾಡುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



**II Semester B.Ed. Degree Examination, Sept./Oct. 2020
(CBCS 2 Year Course)**

EDUCATION

HC – 8 : Assessment of Learning

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer completely either in **Kannada** or in **English**.

ವಿಭಾಗ - ಎ

PART – A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

1. a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?

b) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಕಲಿಕಾ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ?

a) What is Educational Evaluation ?

b) Explain formative and summative evaluation.

c) How evaluation helps in teaching and learning process ? (2+4+4)

2. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಅಳತೆಯ ಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain the characteristics of a good measuring instrument with suitable examples.

10

3. a) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

c) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯು ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ?

a) What is a questionnaire ?

b) List out the characteristics of a good questionnaire.

c) How questionnaire serves as one of the good techniques of evaluation ?

(2+4+4)

P.T.O.



4. a) ವಿಚಲನ ಶೀಲತೆಯ ಮಾಪನಗಳೆಂದರೇನು ?
 b) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಾಂಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.
 a) What is meant by measures of Variability ?
 b) Compute Quartile deviation for the given data and Interpret. (2+8)

C.I	f
50 – 54	2
45 – 49	2
40 – 44	3
35 – 39	3
30 – 34	5
25 – 29	4
20 – 24	3
15 – 19	2
10 – 14	1
N = 25	

5. a) ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?
 c) ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.
 a) What is coefficient of correlation ?
 b) What are uses of coefficient of correlation ?
 c) Find the coefficient of correlation by Spearman Rank difference method for the following data and interpret the result. (2+2+6)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು Students	A	B	C	D	E	F	G	H
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಕಗಳು Marks in Kannada	41	50	35	30	41	45	48	40
ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಕಗಳು Marks in English	35	40	40	25	26	20	43	35



ವಿಭಾಗ - ಬಿ

PART – B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding one and half a page. All questions carry equal marks. (8×5=40)

6. ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮ್ ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ, ಜ್ಞಾನವಲಯದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the revised Bloom's taxonomy of educational objectives under cognitive domain. 5

7. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ (ನಿರ್ಣಯ) ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Mention the differences between Criterion Referenced Test (CRT) and Norm Referenced Test (NRT). 5

8. a) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಕಲಿಕಾ ಹೋರಾಟ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು, ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ?

a) What is Diagnostic test ?

b) How diagnostic test helps in improving the quality of teaching and learning process ? (2+3)

9. a) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is Achievement test ?

b) Explain any two types of Achievement test. (1+4)

10. a) ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಆಯ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಉತ್ತಮ ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (1+4)

a) What is meant by multiple choice test ?

b) Enumerate the guidelines for constructing good multiple choice test items. (1+4)

11. a) ದರ್ಜಾ-ಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?

b) ದರ್ಜಾ ಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

a) What is Rating Scale ?

b) List the importance of Rating Scale. (1+4)

12. ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಮ್ ಹಾಗೂ ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಲೇಖಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗಿದೆ ? (2½+2½)

How Histogram and Frequency polygon serve as a good graphical representation of statistical data ? (2½+2½)



13. a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
Calculate the mean for the following distribution.

Class intervals ವರ್ಗಾಂತರಗಳು	Frequency ಆವೃತ್ತಿಗಳು
16 – 20	5
21 – 25	10
26 – 30	2
31 – 35	2
36 – 40	1
	N = 20

- b) ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮಾಪನದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾಪನವೆಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
Why mean is called as the best measure of central tendency ? (3+2)

14. ನಾರ್ಮಲ್ ಸಂಭವನೀಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ (NPC) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
List the characteristics of Normal Probability Curve (NPC) with a neat diagram. 5

15. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
Calculate standard deviation for the following data. 5

Students	Scores
A	43
B	48
C	55
D	57
E	42
F	50
G	47
H	48
I	58
J	50

16. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Mention the advantages and disadvantages of Open Book Examination. (3+2)
17. ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪೋಷಕರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the role of parents and teachers feedback in enhancing learning. (2½+2½)



**II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree
Examination, September/October 2020
EDUCATION
Content and Pedagogy of Social Science**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.

**ವಿಭಾಗ - ಎ
PART – A**

1. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions. Each answer should not exceeding 3 pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

- 1) a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
a) Explain the meaning and scope of social science.
b) Explain with examples the relationship between History and Geography. (2+3+5)
- 2) a) ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
a) Explain the elements of co-operative learning.
b) List out the stages and implications of co-operative learning. (5+2½+2½)
- 3) a) ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
c) ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೇನು ?
a) What is experimental learning ?
b) Explain the phases of experimental learning.
c) What are the implications of experimental learning ? (2+5+3)

P.T.O.



- 4) a) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?
a) Explain the importance of Lesson plan in teaching social science.
b) What are the characteristics of a good lesson plan ? (5+5)
- 5) a) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
a) Explain the importance of continuous and comprehensive evaluation in teaching of social science.
b) Explain briefly the steps for preparing a unit test. (5+5)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ
PART – B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ (1½) ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any five of the following questions. Each answer should not exceeding one and half a page. All questions carry equal marks. (5×5=25)

- 6) NCF 2005 ರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?
What are the objectives of teaching social science according to NCF 2005 ? 5
- 7) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
Write the instructional objectives for a lesson of your choice in social science. 5
- 8) a) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
a) What is interactive verbal learning ?
b) Briefly explain the steps of interactive verbal learning. (1+4)
- 9) ರಚನಾವಾದದ ಪಂಚ ಆಫವಾ ಐದು 'ಇ' ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the steps of five 'E' model of constructivism. 5
- 10) ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
What is decision making ? Explain with example. (2+3)



- 11) ಘಟಕ ಹಂತ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the process of unit level designing. 5
- 12) ಪಾಠದ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
What are the importance of adopting evaluation approach in lesson design ? 5
- 13) ಸಮಾಜ ಸಂರಚನಾವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳಾವುವು ?
What are the educational implications of social constructivism ? 5

ವಿಭಾಗ - ಸಿ
PART – C

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ (1½) ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions. Each answer should not exceeding one and half a page. All questions carry equal marks. (3×5=15)

- 14) ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the contributions of Greek and Roman civilizations to modern world. 5
- 15) ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.
What are directive principles of the State policy ? What is its significance ? (2+3)
- 16) ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ ಎಂದರೇನು ? ಇವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?
What are latitudes and longitudes ? What are its effects ? (2+3)
- 17) ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
What is mixed Economy ? What are its features ? (2+3)
- 18) ಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು ? ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಅಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
What is material culture ? Differentiate material and non-material culture. (2+3)



**II Semester B.Ed. Degree Examination, September/October 2020
(CBCS – 2 Year Course)**

**EDUCATION
Content and Pedagogy of Kannada**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ, ಬಿ, ಸಿ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
3) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)
- 1) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬೋಧನಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (2+4+4=10)
- 2) ಭಾಷೆಯ ಆರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಭಾಷೆಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (2+8=10)
- 3) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ, ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಈ ದೋಷಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. (2+4+4=10)
- 4) ಕಥನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ನಾಟಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಆರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು ? ಈ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ. (2+4+4=10)
- 5) ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (3+7=10)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)
- 6) ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು ? 5
- 7) ಗಟ್ಟಿವಾಚನ ಎಂದರೇನು ? ಗಟ್ಟಿವಾಚನ ಮಾಡುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (1+4=5)

P.T.O.



- 8) ಬರವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತಮ ಕೈಬರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ? (1+4=5)
- 9) ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ. 5
- 10) ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (1+4=5)
- 11) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 5
- 12) 'ಪದ್ಯ' ಎಂದರೇನು ? ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 5
- 13) ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಭಾಷಾ ಸಂಘದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×5=15)
- 14) ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
- 15) 'ವಾಕ್ಯ' ಎಂದರೇನು ? ವಾಕ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ. (1+4=5)
- 16) ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು ? ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ ಮತ್ತು ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. (1+2+2=5)
- 17) ಕಂದ ಪದ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
- 18) ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಆರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (1+4=5)



PG – 346

**Second Semester B.Ed. Degree Examination, September/October 2020
(CBCS – 2 Year Course)**

**EDUCATION
Content and Pedagogy of English**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer *all* the questions from *all* the Parts.
2) Write correct questions number against your answer in the question paper.

PART – A

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. All questions carry **equal** marks : **(3×10=30)**

1. What are the objectives that you would bear in mind, while teaching a prose lesson in English ? What steps would you follow in order to achieve these objectives. Illustrate your answer ? **(4+6=10)**
2. Distinguish between mother tongue and English language with respect to :
 - a) Syntax
 - b) Pronunciation and spelling
 - c) Tenses
 - d) Verb features and articles. **(2+2+2+2=10)**
3. What is communicative approach ? Explain its salient features. How does it differ from Audio-Lingual method ? **(2+4+4=10)**
4. What do you understand by the (term) 'Mechanics of Reading' ? Why is it important in the improvement of reading ? How do you help to overcome the wrong habits of reading among children ? **(2+4+4=10)**
5. What is a unit test ? What is its importance ? What are the different steps to be followed while preparing a unit test in English (language) ?

P.T.O.



PART – B

Answer **any five** of the following questions. **All** questions carry **equal** marks.
Answer should not exceed one and a half pages :

6. What is bi-lingual method ? Do you think it is suitable to the Indian content ?
Explain briefly. (1+1+3=5)
7. What is the status of English language in India ? 5
8. What are the merits and steps of unit planning ? 5
9. What are substitution tables ? Mention its uses. (2+3=5)
10. What are the criticisms levelled against constructivism ? 5
11. What are the strategies to develop good hand writing ? 5
12. How do you promote speaking skills in English language ? 5
13. What is E-testing ? Mention its merits. 5

PART – C

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **a half** pages. **All** questions carry **equal** marks :

14. What is language ? Explain the functions of language. 5
 15. What are the basic intonation patterns in English ? Explain with illustrations.
(2½+2½=5)
 16. Describe the morphological structure of English language support your answer with suitable examples. 5
 17. Write the basic sentence patterns in English language. 5
 18. What is general Indian English ? Explain briefly. 5
-



II Semester B.Ed. Degree Examination, September/October 2020
(CBCS – 2 Years Course)
EDUCATION

Content and Pedagogy of Physical Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written completely in Kannada or in English.

PART – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks : (3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

- 1) a) What is scientific attitude ? (2+4+4)

b) List the characteristics of a person with scientific attitude.

c) As a physical science teacher, how do you develop scientific attitude among your students ?

a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

c) ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ನೀವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

- 2) a) What is critical inquiry approach ? (2+5+3)

b) Explain the steps of critical inquiry approach for a topic of your choice in physical science.

c) What are the advantages of critical inquiry approach for a class room teacher ?

a) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣಾ ಕ್ರಮದ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣಾ ಕ್ರಮದ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

c) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣಾ ಕ್ರಮದ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?

P.T.O.



3) a) What is lesson plan ?

(2+3+5)

b) List the characteristics of lesson plan.

c) Mention the stages of unit plan.

a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

c) ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

4) a) Define project method.

(2+5+3)

b) How do you use the project method in teaching physical science ?

c) List the merits of project method.

a) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

b) ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

c) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

5) a) What are learning objectives ?

(2+5+3)

b) Explain the levels of cognitive domain according to Anderson.

c) What are the differences between aims and objectives ?

a) ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಎಂದರೇನು ?

b) ಆಂಡರ್ಸನ್‌ನಂತಹ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮಟ್ಟದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?

PART – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any five of the following questions. Each answer not exceeding one and half a pages. All questions carry equal marks :

(5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

6) Explain the meaning and nature of physical science.

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



7) a) What is constructivism ?

(2+3)

b) What are the differences between constructivist method and traditional methods ?

a) ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ ಎಂದರೇನು ?

b) ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?

8) Explain the meaning of fact and theory with suitable example in physical science.

(2½+2½)

ಭೌತವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

9) Explain briefly the steps of lecture demonstration method.

5

ಉಪನ್ಯಾಸ - ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

10) Explain the Maier's steps of problem solving approach.

5

ಮೇಯರ್‌ರವರ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11) Explain Five – E learning model.

5

5E - ಕಲಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12) a) What is unit test ?

(1+4)

b) Why is blue print important in constructing a Unit test ?

a) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ನೀಲಿ ನಕ್ಷೆಯು ಏಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ ?

13) a) What is IOTAQB ?

(1+4)

b) What are the uses of IOTAQB ?

a) IOTAQB ಎಂದರೇನು ?

b) IOTAQB ನ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?



PART – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

(Content)

(ವಿಷಯವಸ್ತು)

III. Answer **any three** questions of the following. Each answer **not** exceeding **one and half** a pages. All questions carry **equal** marks : (3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

14) a) What is Heat ?

(2+3)

b) What are the differences between Heat and Temperature ?

a) ಶಾಖ ಎಂದರೇನು ?

b) ಶಾಖ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣತೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?

15) What are metalloids ? Differentiate between metals and non-metals.

(1+4)

ಲೋಹಾಭಾಗಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

16) What is refraction of light ? State the laws of refraction of light.

(1+4)

ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ ಎಂದರೇನು ? ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

17) Explain the postulates of Dalton's atomic theory.

5

ಡಾಲ್ಟನ್ ಅಣುವಾದದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18) Write any five applications of thermal expansion of solids.

5

ಘನ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿನ ಉಷ್ಣ ವಿಕಾಸದ ಐದು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



**II Semester B.Ed. Degree Examination, September/October 2020
(CBCS – 2 Year Course)**

**EDUCATION
Content and Pedagogy of Mathematics**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction : Answers should be written completely either in Kannada
or in English.**

**ವಿಭಾಗ - ಎ
PART – A**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks : (3×10=30)

1. a) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
b) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಶಿಸ್ತುಧಾರಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
a) Explain briefly the nature of mathematics.
b) Explain disciplinary and utilitarian aim of teaching mathematics. (4+6)
2. a) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
a) What is an achievement test ?
b) Explain the steps of achievement test. (2+8)
3. a) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ತಂತ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
b) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?
a) Illustrate with an example the steps of problem solving technique.
b) What is the importance of drill work in teaching of mathematics ? (8+2)

P.T.O.

4. a) ವ್ಯಾನ್ ಹೀಲ್ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಗಣಿತ ಚಿಂತನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
a) Explain different levels of geometric thinking according to Van Hiele model.
b) Distinguish between aims and objectives of teaching mathematics. (6+4)
5. a) ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
b) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
a) Explain the steps of Inducto-Deductive approach with an example of your choice.
b) Mention the differences between analytic and synthetic method of teaching mathematics. (5+5)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

PART – B

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

Answer any five of the following questions. Each answer not exceeding one and half a pages. All questions carry equal marks : (5×5=25)

6. ಗಣಿತ ಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯದ ಪ್ರವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
Explain the content categories of mathematical knowledge with suitable examples.
7. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the steps of concept attainment model of teaching mathematics.
8. ಪರಿಷ್ಕೃತ ಆಂಡರ್‌ಸನ್‌ರ ಬ್ಲೂಮ್‌ಸ್ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain Anderson's revised Bloom's taxonomy of instructional objectives.



9. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
Illustrate with an example the steps involved in the preparation of unit plan in teaching mathematics. 5
10. 5 'E' ಮಾದರಿಯ ಐದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
Explain the five stages of 5 'E' model with an example. 5
11. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಣಿತ ಮತ್ತು ರೇಖಾಗಣಿತಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the objectives of teaching arithmetic and geometry at the secondary school level. 5
12. a) ಪುರಾವೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
b) ಪುರಾವೆ ಮತ್ತು ಶಾಳೆ ಇವುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
a) Mention the different types of proofs.
b) List out the differences between proof and verification. (2+3)
13. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಹಯೋಗ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಜಿಗ್ಸಾ (Jigsaw) ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರೇಂದು ವಿವರಿಸಿ.
Explain, how do you use Jigsaw technique to organise co-operative learning while teaching mathematics. 5

ವಿಭಾಗ - ಸಿ
PART – C

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು:

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding one and half a pages. All questions carry equal marks : (3×5=15)

14. a) ತ್ರಿಕೋನಗಳ ಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ASA ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ.
a) What is congruency of triangles ?
b) Prove ASA postulate.



15. a) ಚತುರ್ಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 360° ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

b) ಅಪವರ್ತಿಸಿ $4x^4 + 81y^4$.

a) Prove that sum of interior angles of a quadrilateral is 360° .

b) Factorise $4x^4 + 81y^4$.

(3+2)

16. $PQ + PR = 6.5$ cm, $QR = 5.4$ cm ಮತ್ತು $\angle Q = 40^\circ$ ಇರುವಂತೆ PQR ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ, ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆ ಏನು ?

Construct a triangle PQR in which $PQ + PR = 6.5$ cm, $QR = 5.4$ cm and $\angle Q = 40^\circ$, measure all the sides and angles of the triangle.

17. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

Solve the following equation.

$$\frac{2x + 7}{5} - \frac{3x + 11}{2} = \frac{2x + 8}{3} - 5$$

18. $6(m^2 + 10m + 24)$, $4(m^2 - m - 20)$ ಮತ್ತು $8(m^2 + 3m - 4)$ ಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಮ.ಸಾ.ಅ.ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Find the HCF and LCM of $6(m^2 + 10m + 24)$, $4(m^2 - m - 20)$ and $8(m^2 + 3m - 4)$.



**II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree
Examination, September/October 2020
EDUCATION
Content and Pedagogy of Biological Science**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction : All answers should be written completely either in English
or in Kannada.**

ವಿಭಾಗ – ಎ

PART – A

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

- 1) a) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನವು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
b) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಶಾಖೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
a) Explain the impact of biological science on human life.
b) Write the meaning of any five branches of biological science. (5+5)
- 2) a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
c) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
a) What is scientific attitude ?
b) What are the characteristics of a person who possess scientific attitude ?
c) As a biological science teacher, how do you develop scientific attitude among children. (2+4+4)
- 3) a) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?
b) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಚೋದನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
c) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
a) What is project method ?
b) How do you use the project method in teaching biological science ?
c) What is the importance of project method ? (2+6+2)

P.T.O.



- 4) a) ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಮಾರ್ಗ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನೀವು ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವಿರಬಹುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
 c) ಈ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 a) What is structural-functional approach ?
 b) Explain as a teacher, how would you adopt this approach with an example from biological science.
 c) List out the advantages of this approach. (2+6+2)
- 5) a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 c) ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
 a) What is lesson plan ?
 b) Explain briefly the steps of lesson plan.
 c) Mention the differences between unit plan and lesson plan. (2+5+3)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

PART – B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any five of the following questions. Each answer not exceeding one and half a page. All questions carry equal marks. (5×5=25)

- 6) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸುವಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 Explain briefly the steps of construction of achievement test in biological science. 5

- 7) a) ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿ.
 a) What is inducto-deductive approach ?
 b) Mention its importance in teaching biological science. (2+3)

- 8) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೆದುಳು ಮಂಥನ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನೆಟ್ಟೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the meaning and importance of brain storming and concept mapping in teaching biological science. (2½+2½)

- 9) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪಾಠದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಿಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the instructional objectives that you tend to achieve in a lesson of your choice in teaching biological science. 5



10) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the steps of scientific method.

5

11) ನಿರಂತರ-ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ ?

How do continuous-comprehensive evaluation enhances the biological science learning among children ?

5

12) a) ಮಾದರಿ ವರ್ಗಕ್ರಮ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯ ಎಂದರೇನು ?

b) ಈ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯವನ್ನು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

a) What is type-species approach ?

b) Explain with example how can we use this approach in teaching biological science.

(1+4)

13) ವಿಚಾರಣಾ-ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the steps of inquiry-training model.

5

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

PART - C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding one and half a page. All questions carry equal marks. (3×5=15)

14) ಸಸ್ಯ ಜೀವಕೋಶದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Draw a neat labelled diagram of plant cell.

5

15) ಪಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಮೀನಿನ ದೇಹ ರಚನೆಯು ತನ್ನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

Explain how the bird and fish adopted to its environment.

(2½+2½)

16) ಆಹಾರ ಘಟಕಾಂಶಗಳಾದ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

What are the importance of food constituents such as carbohydrate and proteins ?

(2½+2½)

17) ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಮಾನವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಕಾರಿ ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

How do micro organisms are useful to mankind, explain with examples.

5

18) ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the structure and functions of mitochondria.

5



**II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree
Examination, Sept./Oct. 2020
(Semester Scheme)
EDUCATION
Content and Pedagogy of Commerce**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written completely in English or in Kannada.

PART – A

Answer **any three** of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks.

1. What is a lesson plan ? Explain the steps of lesson planning. Discuss the merits and demerits. (2+4+4)
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಿಫಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. a) What is achievement test ?
b) Explain the characteristics of achievement test with suitable examples. (2+8)
a) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
3. a) What is the meaning of Commerce ?
b) Explain the scope of Commerce.
c) Briefly explain the significance of teaching commerce in school curriculum. (2+3+5)
a) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವೇನು ?
b) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
c) ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



4. a) What is field work ?
 b) What are the steps to be followed while preparing a visit to a factory ?
 c) What are the advantages and disadvantages of field work ? (2+3+5)
- a) ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಒಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಭೇಟಿಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?
 c) ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?
5. a) What is inductive and deductive method of teaching Commerce ?
 b) Explain their merits and demerits. (2+8=10)
- a) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಈ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

Answer **any five** questions from the Question Number 6 to 13. Each answer not exceeding **one and half page**. All questions carry **equal** marks.

6. Explain the importance of Commerce in daily life. 5
 ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the objectives of teaching Commerce according to Benjamin S. Bloom. 5
 ಬೆಂಜಮಿನ್ ಎಸ್. ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪ್ರಕಾರ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. What are the differences between unit plan and lesson plan ? 5
 ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?
9. What is unit test ? Explain the importance of unit test. (2+3=5)
 ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. a) What is the problem solving approach ?
 b) List out the merits of this approach. (2+3=5)
- a) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಈ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.



11. a) What is IOTAQB ?

b) What are the uses of IOTAQB ?

(2+3=5)

a) IOTAQB ಎಂದರೇನು ?

b) IOTAQB ನ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?

12. a) What is diagnostic test ?

b) Explain the steps in construction of a diagnostic test.

(2+3=5)

a) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. Explain utilitarian and economic aims of teaching Commerce.

(2½+2½=5)

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

Answer any three questions from the Question Number 14 to 18. Each answer not exceeding one and half page.

14. a) What is Bank ?

b) What are the advantages of bank ?

(2+3=5)

a) ಬ್ಯಾಂಕ್ ಎಂದರೇನು ?

b) ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಯಾವುವು ?

15. a) Define Business.

b) Enumerate the importance of Commerce.

(2+3=5)

a) ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

b) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

16. Explain any two forms of business ownership.

5

ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಲಿಕತ್ವದ ಎರಡು ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Briefly explain the features of present day business.

5

ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಹಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

18. Briefly explain the different stages involved in business.

5

ವ್ಯಾಪಾರವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



PG – 343

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, Sept./Oct. 2020
EDUCATION

Content and Pedagogy of Management and Business Studies

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

PART – A

I. Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks : (3×10=30)

- 1) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ NTeq ಮಾದರಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
How do you use NTeq model teaching in Business studies ? Explain.
- 2) a) ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
b) ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬೇಕು ? (6+4)
a) What are the importance of discussion method ?
b) Why should we need discussion method in Business studies ?
- 3) a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (6+4)
a) What is a lesson plan ?
b) Explain the steps of lesson plan.
- 4) ಸಮಸ್ಯಾ-ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
Explain briefly the stages of problem solving method.
- 5) 5E ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 10
Briefly explain the 5E model lesson plan in Business studies.

PART – B

II. Answer any five questions. Each answer not exceeding one and a half pages : (5×5=25)

- 6) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the concepts of evaluation.
- 7) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾನುಕರಣ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಏಕೆ ? (3+2)
Presentation and simulation are very important in Business studies ? Why ?

P.T.O.



- 8) ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
What are the characteristics of good questions ?
- 9) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ? 5
How do you develop co-curricular activities among students of Business studies ?
- 10) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5
List out the advantages of lecture method in Business studies.
- 11) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ, ತಿಳಿಸಿ. 5
Briefly explain the computer assisted instruction teaching among Business study students.
- 12) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
Explain the stages of project method.
- 13) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Briefly explain continuous and comprehensive evaluation in Business Studies.

PART – C

III. Answer any three questions. Each answer not exceeding one and a half pages :

(3×5=15)

- 14) ಜೀವ ವಿಮೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
Explain the importance of life insurance.
- 15) ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the importance of finance in Business.
- 16) ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 5
List out the advantages of globalization.
- 17) ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಅವಶ್ಯಕವೇ ? ವಿವರಿಸಿ. 5
Do we need International Trade agreements in present situation ? Explain.
- 18) ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? 5
Write the objectives of Business studies.



**II Semester B.Ed. Degree Examination, September/October 2020
(C.B.C.S. 2 Year Course)**

EDUCATION

Content and Pedagogy of Computer Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answers should be written completely either in *English* or in *Kannada*.

ವಿಭಾಗ - ಎ

PART- A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

1. a) ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ?

b) ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

c) ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ನೈಜಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮನ್ಯೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is Computer Science ?

b) List the characteristics of Computer Science.

c) Explain the basic concepts, facts and generalizations in Computer Science. (2+2+6)

2. a) ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ ?

c) ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

a) What is inducto-deductive method ?

b) How do you teach a topic of your choice using this method ?

c) List any five merits of this method. (2+6+2)

P.T.O.



3. a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಒಬ್ಬ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ?
 c) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 a) What is a lesson plan ?
 b) Why lesson planning is important for a classroom teacher ?
 c) Explain the steps of lesson planning. (2+3+5)
4. a) ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
 b) ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 a) Explain different types of programmed instruction with an example.
 b) Mention the merits and limitations of programmed instructions. (6+4)
5. a) 'ಬ್ಲೂಮ್ಸ್' ರವರ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 b) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಧನಗಳ (storage devices) ವಿಷಯ ಬೋಧಿಸಲು ಬೋಧನೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 a) Explain briefly revised Blooms taxonomy of educational objectives.
 b) List out the instructional objectives for teaching storage devices at secondary level. (5+5)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

PART – B

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any five of the following questions. Each answer not exceeding one and half a page. All questions carry equal marks. (5×5=25)

6. a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
 a) What is scientific attitude ?
 b) How do you develop scientific attitude among secondary school students ? (2+3)

7. a) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 a) What is laboratory method ?
 b) Explain briefly the steps of laboratory method. (2+3)
8. a) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 b) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ?
 a) Mention different techniques in computer science.
 b) How do you utilize any one technique while teaching computer science ? (2+3)
9. a) 'IOTAQB' ಎಂದರೇನು ?
 b) 'IOTAQB' ಅನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ ?
 a) What is 'IOTAQB' ?
 b) How do you prepare 'IOTAQB' ? (2+3)
10. a) ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 a) What is unit plan ?
 b) Explain the steps of unit plan. (2+3)
11. a) 'ನೀಲಿ ನಕ್ಷೆ' ಎಂದರೇನು ?
 b) ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ನೀಲಿ ನಕ್ಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 a) What is 'Blue Print' ?
 b) Explain the importance of blue print in preparing a question paper. (2+3)
12. ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 Explain the procedure of electronic evaluation. 5
13. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 Explain the steps of scientific method. 5



ವಿಭಾಗ - ಸಿ

PART – C

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding one and half a page. All questions carry equal marks. (3×5=15)

14. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ :

- ಸಿ.ಪಿ.ಯು.
- ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್
- ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್
- ಗಣಕಯಂತ್ರ ತಲೆಮಾರುಗಳು
- ವರ್ಗೀಕರಣ.

Define the following :

- C.P.U.
- Software
- Hardware
- Computer generation
- Classification.

15. RAM ಮತ್ತು ROM ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

List the differences between RAM and ROM.

16. a) ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಭಾಷೆಗಳಾವುವು ?

b) ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಗಣಕಯಂತ್ರ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

a) Which are the different types of computer languages ?

b) Explain in brief any one of the computer languages.

17. ಎಂ. ಎಸ್. ಪವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the process of M.S. Powerpoint programming.

18. 'DOS' ಮತ್ತು 'M.S. Excel' ನ ಅನ್ವಯಗಳಾವುವು ?

What are the applications of 'DOS' and 'M.S. Excel' ?